

Урок по теме: «Das Können auf der Straße zu orientieren, das heißt die Verkehrsregeln kennen».(Умение ориентироваться на улице»)

Представленный ниже урок проводится в 7 классе по учебнику Бим И.Л. Садова Ж.Я. „Deutsch“ в рамках темы „Wie ist der Verkehr in einer modernen Großstadt? Wie orientiert man sich hier? Урок обобщающий по данной теме.

Цель урока: Систематизация и обобщение знаний учащихся по данной теме.

Задачи:

1. Совершенствование навыков устной речи, чтения .грамматических навыков
2. Развитие умения использовать имеющиеся знания в новой речевой ситуации.
3. Формирование умения уважительного отношения друг к другу.

Оснащение урока: лингафонный кабинет, компьютер. мультимедийная презентация, раздаточный материал.

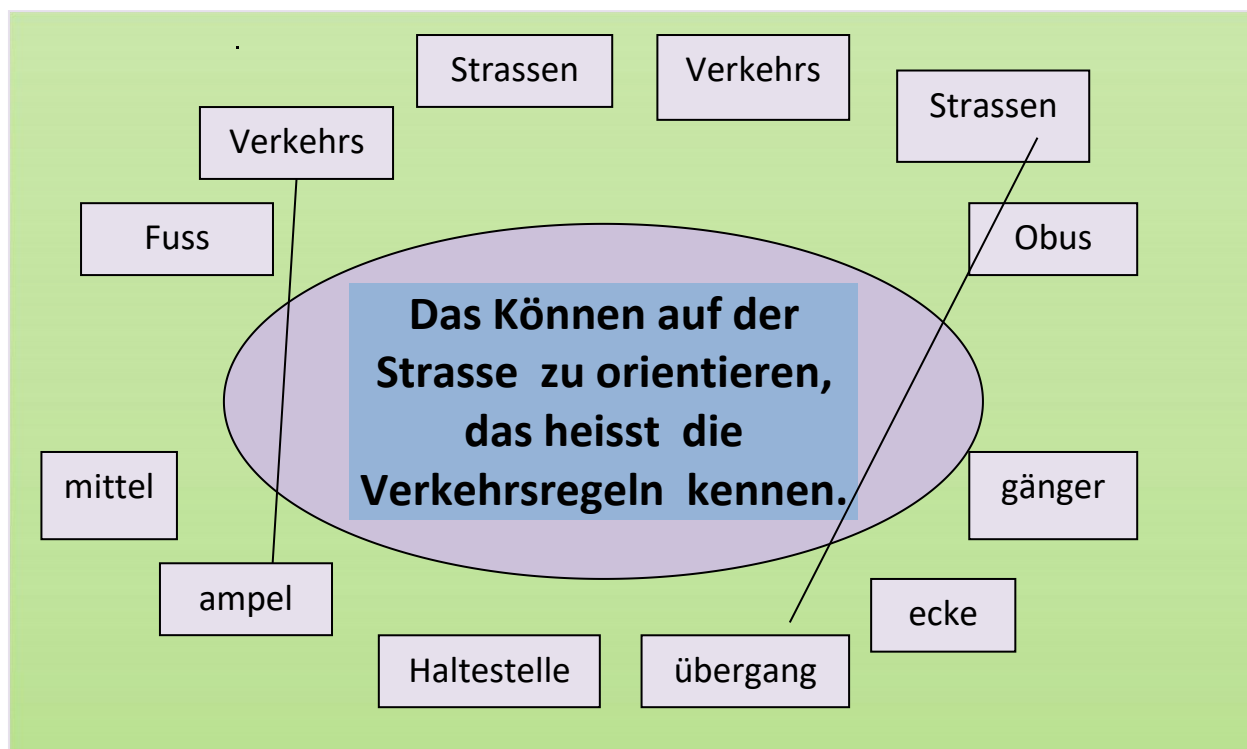
1.Начало урока.

Wie geht s? .Wofür interessierst du dich? Worüber freust du dich?

(УЧИТЕЛЬ ИНТЕРЕСУЕТСЯ ДЕЛАМИ УЧАЩИХСЯ)

Lehrer :Ich bitte euch die Wörter zusammen zu passen.

(УЧИТЕЛЬ ПРОСИТ СОЕДИНИТЬ СЛОВА, ЧТОБЫ УЗНАТЬ ТЕМУ УРОКА)



Lehrer : Ich bitte euch die Wörter richtig zu stellen und das Thema unserer Stunde zu teilen.

Das Können auf der Strasse zu orientieren das heisst die Verkehrsregeln kennen.

1.2. Фонетическая зарядка.

Lehrer : Wollen wir unsere Stunde mit dem Gedicht „Der Verkehr“ beginnen

(УЧИТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ НАЧАТЬ УРОК С ПОВТОРЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЯ О ДВИЖЕНИИ)

Wollt ihr eine Grosstadt sehen

Und durch ihre Strasse gehen

Seht wie stark ist der Verkehr

Autos fahren hin und her

Bei rotem Licht bleib stehen

Bei grünem darfst du gehen

Mit dem Obus ,mit der Bahn

Fährt man dann so weit man kann

.

1.3. Основная часть.

Lehrer : Bei uns ist ein Gast. Machen wir uns mit ihr bekannt

(УЧИТЕЛЬ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ГОСТЬЮ «ПД--дешка», которая предлагает совершить путешествие в страну «Светофория»)

Schülerin: „Ich bin gute Zauberin „PD – Deschka“ Ich helfe den Fussgängern und den Fahrern beim Verkehr. Ich lade euch mit mir ins Märchenland „Swetovorija“ zu reisen.

Lehrer : Nehmen wir ihre Einladung an!

Schüler: Ja (дети принимают соглашение и инсценируют песенку «на каком транспорте они поедут »)

Lehrer: Womit fahren wir? (Schüler singen ein Lied)

Wir fahren mit dem Auto (mit dem Bus, mit der Strassenbahn)

Und ihr und ihr? (Und du und du?) (Und Sie und Sie?)

Womit fahrt ihr?(Womit fährst du?) (Womit fahren Sie?)

[Ich fahre...mp3](#)

(подчёркнутые слова в последующих куплетах заменяются на слова, данные в скобках)

PD - deschka : Ich rate euch mit der Eisenbahn zu fahren, (под ритм движения на поезде исполняется куплет песенки, как дети любят ездить на поезде и просят взять их с собой))

Schüler singen ein Lied : Eisenbahn von nah und fern [Eisenbahn.mp3](#)

Haben alle Kinder gern

Nimm mit mich! (3 паза) [поезд.mp3](#)

PD - deschka: Oh! Kinder! Wir sind schon im Land „Swetovorija“ und das ist sein Herr Swetovor Swetovorovitsch. (Дети знакомятся с господином этой страны Светофором Светофоровичем)

Lehrer: Wollen wir dem Herr „Guten Tag“ sagen,

Schüler: Guten Tag!

Swetovor Swetovorovitsch: Woher kommt ihr? Wer seid ihr?

Lehrer: Stellt bitte euch vor! (микрорассказы детей о себе)

Lehrer: Herr Swetovor Swetovorovitsch ! Wir sind gekommen, um richtige Fussgänger zu sein. Was müssen wir denn machen? (Чтобы попасть в эту страну, дети отвечают на вопросы хозяина этой страны)

Swetovor Swetovorovitsch: Ihr sollt dann auf meine Fragen antworten.

1. Wie ist der Verkehr auf der Strasse?
2. Wo hängt die Verkehrsampel?
3. Wo ist die Strassenübergang?
4. Wer regelt den Verkehr?
5. Wo hält das Auto?

Die Schülerin singt ein Lied

(под мелодию «Все бегут, бегут, бегут» / [Фрагмент.shs](#) // [мелодия песни.wav](#) /

(просмотр презентации: «Светофор» по правилам дорожного движения) [Verkehrsampel.swf](#)

Was bedeutet das grüne Licht? Was bedeutet das gelbe Licht? Was bedeutet das rote Licht?)

Lehrer: Was könnt ihr dazu sagen?

Schüler: Bei rotem Licht bleib stehen! Bei grünem darfst du gehen! (Учащиеся делают вывод, как вести себя на «зелёный». «красный» свет.)

Swetovor Swetovorovitsch : Ich bin froh. Ihr habt gut geantwortet. Ich lade euch zu mir ein. Sie sind uns zu jeder Zeit. Ich bin Hauptmann. Gute Menschen helfen mir. Sie sorgen dafür, wie jeder im Straßenverkehr zurecht kommt. Sie sind richtige Polizisten. Ein der solchen Menschen ist der Inspektor. Er kontrolliert den Verkehr. (Хозяин рад хорошим ответам учащихся. приглашает их в свою страну и знакомит их с одним из своих помощников -инспектором.)

Lehrer: Bitte Herr Inspektor! Begrüßen Sie bitte die Kinder.

Inspektor: Guten Tag!

Schüler: Guten Tag!

Lehrer: Um richtige Fußgänger zu sein, muss man gut Verkehrsregeln kennen. Stimmt?
(Учитель уточняет, как можно стать настоящим пешеходом и просит инспектора проверить знания учащихся по правилам дорожного движения)

Inspektor: Ja.

Lehrer: Herr Inspektor! Wollen wir Verkehrszeichen wiederholen!

(презентация «Verkehrszeichen») [Verkehrzeichen.swf](#)

1.4. Физминутка (инсценирование)

Lehrer: spielen wir!

(все участники игры образуют круг.внутри находится один из играющих, который исполняет роль милиционера. Вне круга: велосипедист. Водитель машины и пешеход.)

Alle singen: „Achtung jetzt und aufgepast steht,
still und schaut gut her;
hier regelt der Milizionär
für alle den Verkehr.“ [20001.jpg](#)

Alle sagen: Tut, tut, tut, ein Auto kommt,
es stoppt und hält schon an.

Milizioner : „Ich bitte, sagt der Milzioner,
„Erst jetzt ist freie Bahn!“

Alle sagen: Kling ling ling, ein Radler kommt,
er stoppt und hält schon an

Milizioner: „Ich bitte“,sagt der Milzioner,
„Erst jetzt ist freie Bahn!“

(При соответствующих словах милиционер регулирует движение. Водитель машины или велосипедист приближаются к кругу и останавливаются. Только после слов «Путь свободен!!!» круг открывается в двух местах, указанных милиционером, и машина или велосипед проезжают через круг. Затем, около круга появляется «пешеход».)

Fussgänger singt: Ich stehe am Fahrdamm, da braust der Verkehr,
ich trau mich nicht rüber, nicht hin und nicht her!
Der Milzionär, der es gut mit uns meint,
der führt uns hinüber, er ist unser Freund! [20002.jpg](#)

(«Милиционер» подходит к пешеходу, берёт его за руку и проводит через круг на другую сторону.)

Alle singen: „Achtung jetzt und aufgepasst steht,
still und schaut gut her;
hier regelt der Milizionär [20001.jpg](#)
für alle den Verkehr.“

1.5. Контроль усвоенного материала.

Lehrer : Herr Inspektor! Habt ihr Aufgaben? (Учащиеся выполняют тестовые задания по изученному материалу)

Inspektor: Ja.

1. Erste Aufgabe

Passt zusammen! [Doc2.doc](#)

2. zweite Aufgabe

Wie muss man auf dem Fahrweg sein? Dieses Kreuzworträtsel gibt uns die Antwort auf die se Frage.(Vorsicht!) [10002.jpg](#)

3. Textarbeit. [Textarbeit.docx](#)

Lehrer : Herr Inspektor! Haben die Kinder diese Arbeit gut gemacht?

Inspektor: Ja (Инспектор выражает мнение о хорошей работе учащихся)

1.6. Заключительный этап.

PD- deschka: Unsere Reise ist zu Ende. Ich meine, dass Ihr richtige Fussgänger seid. (Педедешка завершает путешествие)

Lehrer: Ich danke euch für ihre Arbeit und ich schenke euch grüne Luftballons- Das grüne Licht ist das Symbol der glücklichen Kindheit. (Учитель благодарит учащихся за работу на уроке и дарит зелёные шары – как символ счастливого детства.)

Т.Г.Воронкова

ст. Егорлыкская.

Ростовская область.

Используемые ресурсы

1. Картинки в презентации /интернет yandex.ru/
2. Игры на уроках и занятиях кружка.

Подготавливая мультимедийный урок по той или иной теме, я подбираю к сюжету урока физкультминутки, зарядки-релаксации, инсценировки, песни, различные игры, меняю виды деятельности. В данном уроке мною использовались в качестве физкультминутки песня-инсценировка, зарядки-релаксации, элементы ролевой игры (**выделены красным цветом**), менялись виды деятельности с использованием мультимедий, что способствует здоровьесбережению на уроке и повышению интереса учащихся к изучению иностранного языка. К уроку прилагаются фото и видео.



