

Открытый урок по английскому в 5а классе по теме: «Дом твоей мечты»

по УМК Вербицкой М.В. «Forward» учителя английского языка МБОУ  
ЕСОШ № 1 Еремеевой Лилии Петровны

Цель урока: повторение и систематизация пройденного материала по теме:  
«Дом»

Задачи урока:

Учебные:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию:  
сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать навыки устной речи;

Развивающие

- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать познавательные интересы к английскому языку;
- развивать языковую и смысловую догадку;

Воспитательные

- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- воспитывать уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира при осознании особенностей культуры своей страны.

Тип урока: урок систематизации пройденного материала.

Вид урока: комбинированный с использованием активных методов обучения.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Необходимое оборудование, материалы и другие условия для качественного проведения урока: набор карточек, магниты, фотографии домов, проекты учащихся дома мечты, текст сказки С. Михалкова, разрезной дом.

## Ход урока

1.Начало урока. Оргмомент. Hello! How are you today? What's your mood? Are you merry? Are you sad? Are you happy? Show me the smile, please. I'm happy too. That's OK.

2.Определение темы и цели урока

Метод – “притча”.

Цель – ввести тему урока. Показ видео.

Today we are going to speak about the houses. But first let me tell you a parable of the two builders. The man laid a strong foundation by digging deep into the earth. Then he worked carefully and slowly making sure the building was strong and secure on the rock. And then the rains and floods came and the wind blew hard and beat against the house. But the house did not fall, because it was built on a strong foundation.

A stupid or foolish man built his house on the sand. This man did not build a strong deep foundation and built his house very quickly. His tall house was built fast and he moved in feeling safe. Soon the rains and floods came and the wind blew beating against the house. The tall house without a strong foundation just couldn't stand up the flooding and winds and it cracked and the whole house collapsed.

So, what do you think we are going to talk about? (Определение темы урока учениками). What do you want to learn? (определение цели урока самими учениками). Today we are going to speak about house. Our task is to speak about the house of our dream.

3.Фонетическая зарядка

{e }-bed, bedroom, desk

{ei }-education, place, table

{au }-foundation, house

{i }-living room, wind, building, kitchen

{ a: }-bath, bathroom, large

4.Речевая разминка.

We all live with our families in different houses.

- Do you live in a house or a flat?
- Do you like your house?
- How many rooms are there in your house?
- What rooms have you got?
- What's your favourite place at home?
- Do you have a room of your own or share it with your sister or a brother?

5. Отработка лексики по теме.

-Divide in 2 groups. What are positive and negative facts in building house from this parable?

What do we need for building house in our days? What materials?

(Учащиеся выходят к доске называют материалы, необходимые для постройки дома и прикрепляют к магнитной доске)

-foundation

-walls

-a roof

-a window

-a door

Let's describe.

6. Работа с текстом. Чтение сказки С. Михалкова "Three pigs".

- Do you like fairytales?
- What fairytales do you know about the house?

Read and answer: What's the title of fairytale? Who is the author?

-Divide in 2 groups: the 1 group-positive facts

the 2 group-negative facts.

Why did the house break?

Who had the strong house? Why?

7. Подготовка к защите проекта.

-Do you live in the strong house?

-Did you build this house or buy it?

-What house would you live in? What house would you like to have in future?

-What's your dream?

8. Защита проекта. Учащиеся представляют проекты домов своей мечты.

(видео-проекты + презентации)

9. Подведение итогов. Рефлексия.

Did you like our lesson?

How did you work in our lesson?

Read the card, please.

- На карточках фразы:

I was active.

I was emotional.

I wasn't bored.

I worked hard.

I answered properly.

I was bored.

I wasn't active.

10. Домашнее задание. Рабочая тетрадь с. 65

The lesson is over. See you later. Good-bye.