

Тема: «Семейные фотографии из Германии» 2 класс

(«Familienfotos aus Deutschland»)

Представленный ниже урок проводится в 2классе по учебнику Бим И.Л., Рыжова Л.И.«Deutsch» в рамках темы „ **Wessen Fotos sind hier? Was erzählen sie?**“, первый урок по данной теме.

Учитель: Воронкова Татьяна Григорьевна

Цель урока: Формирование коммуникативных умений и навыков говорения, чтения, аудирования.

Задачи урока:

- 1. Введение, закрепление новых Л.Е. по теме «Члены семьи».**
- 2. Развивать самостоятельную работу учащихся.**
- 3. Воспитание уважительного отношения друг к другу, высказывания своего мнения.**
- 4. Развитие познавательного интереса у учащихся.**

Планируемые результаты:

Личностные: проявляют познавательный интерес к учебной деятельности.

Метапредметные :

- регулятивные: выполняют практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя;

- познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; -

коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме; слушают и понимают речь других.

Предметные: умеют вести диалог .

Оснащение урока: лингафонный кабинет, компьютер, раздаточный материал.

1. Начало урока.

У: Guten Tag!

Die Stunde beginnt. Setzt euch!

II.Фонетическая зарядка.

Учащиеся повторяют за диктором стихотворение.(какой чудной язык). Затем поют песню

«Die Post ist da.»

III. Основная часть.

Lehrer: Die Post ist da. Das ist ein Paket. Im Paket ist der Brief. Er kommt aus Berlin, aus Deutschland. Im Brief sind Sabines Familienfotos. Seht, das ist ein Familienfoto.

Kinder: Das ist ein Familienfoto (дети повторяют за учителем)

1. Введение новых Л.Е., и их тренировка.

Lehrer: Wessen Foto ist das?

Kinder Das ist Sabines Familienfoto.

Lehrer: Das ist ein Mann. Das ist Sabines Vater. Wer ist das?

Kinder: Das ist Sabines Vater.

Работа в режиме У – У1- У2 – У3.....

Lehrer: Wie heißt Sabines Vater?

Kinder: (слушают текст в записи)

У1 (отвечает): Sabines Vater heißt Lars Müller.

Работа в режиме У – У1- У2 – У3.....

Lehrer: Wer ist das? Das ist eine Frau. Das ist Sabines Mutter. Wer ist das?

Kinder: Das ist Sabines Mutter.

Работа в режиме У – У1- У2 – У3.....

Lehrer: Wie heißt Sabines Mutter?

Kinder: (слушают текст в записи)

У1 (отвечает): Sabines Mutter heißt Karin Müller.

Работа в режиме У – У1- У2 – У3.....

Lehrer: Und wer ist das? Das ist Sabines Bruder.

Работа в режиме У – У1- У2 – У3.....

Lehrer: Wie heißt Sabines Bruder?

Kinder: (слушают текст в записи)

У1 (отвечает): Sabines Bruder heißt Uli.

Работа в режиме У – У1- У2 – У3.....

2. информативное чтение

Lehrer: Im Brief ist noch ein Foto. Das sind Sabines Geschwister.

Работа в режиме У – У1- У2 – У3.....

Wie heißen sie? Находим ответ в тексте стр. 22. Но сначала прослушаем в записи.

Сейчас читаем самостоятельно вслух.

Lehrer: Und jetzt antwortet auf die Frage. Wie heißen Sabines Geschwister?

У1 (отвечает): Sabines Schwester heißt Marlis. У2 – Sabines Bruder heißt Michael.

Lehrer: Wie heißen Sabines Geschwister? У1- Die Geschwister heißen Marlis und Uli.

Работа в режиме У – У1- У2 – У3.....

Ученики на стр 21 учебника читают слова и объясняют их значение.

3. Диалог знакомства

Появляется герой Пикси – ученик 5 класса, знакомится с ребятами.

Pixi – Ich heiße Pixi – Und wie heißt du? Sehr angenehm. Und du?

4. Физминутка.

Pixi: Ich bin fleißig. Kinder, ihr seid faul.

Kinder: Nein, nein. Wir sind groß. Wir sind klein. Klein, aber fein!

5. Диалог-расспрос (контроль изученных лексических единиц)

Pixi: Ich habe einige Fragen.

Lehrer: Pixi fragt und wir antworten.

Пикси задаёт вопросы, дети отвечают.

Wer ist das? Wie heißt Sabines Mutter? Wie heißt Sabines Vater? Wie heißt Sabines Bruder?
Und so weiter-

Пикси благодарит детей и уходит.

6. Работа с азбукой.

Учитель уточняет ещё раз членов семьи, говорит предложение, дети дополняют слово, складывая его из своей азбуки.

7. Работа в парах. (элемент ролевой игры)

Дети по образцу диалога в учебнике на стр. 23 составляют диалог, чтобы позвонить Пикси и поблагодарить его за визит. (у доски контроль диалога)

8. Работа с страноведческим материалом.

Lehrer: Auf dem Foto ist noch ein Mädchen. Wie meint ihr, wer ist das?

У1 (отвечает): Das ist Sabine.

Lehrer: Sie wohnt in der Straße „Unter den Linden“. Im Paket sind слайды. Учитель показывает слайды и комментирует.

IV. Домашнее задание.

Учитель комментирует д/з в рабочей тетради

V. Заключительная часть. Релаксация.

Lehrer: 1,2,3,4,5,6,7,8

Haben wir das gut gemacht? Und jetzt zusammen!

Ende gut-alles gut.

Kinder: дети поют песню «Hampelmann»

Unsere Stunde ist zu Ende. Danke schön für eure Arbeit! Einen Momenten, ich habe vergessen, Sabina hat Geschenke für euch.(Bonbons)

Auf Wiedersehen! Bis bald!