

Урок по английскому языку к УМК Биболетова “Enjoy English” для 2 класса.

Тема: Готовимся к празднику осени.

Цель: развитие познавательной мотивации, развитие языковой догадки.

Задачи: активизация лексики по теме «Цвета» в устной речи, активизация лексики по теме: «Числительные», совершенствование навыков монологической и диалогической речи, ознакомление с буквой «O o».

Оборудование: компьютер, запись песни: What is your name, видео: Colors, разноцветные воздушные шары, разноцветные листочки из бумаги с изображением цифр, схемы предложений, игрушечный микрофон, приглашения в виде осенних листьев или звездочек.

Ход урока.

Этапы	Содержание
1. Начало урока. Приветствие.(слайд1)	- Hello, boys and girls! I'm glad to see you.
2. Цель. (слайд 2,3)	- Ребята, сегодня наш урок не совсем обычный, мы с вами будем готовиться к празднику осени. и нам с вами предстоит украсить нашу классную комнату. А еще чтобы попасть на праздник и получить приглашение вам нужно хорошо поработать
3. Фонетическая разминка.	So, repeat after me. Clap, clap, clap your hands. Clap your hands together. Clap, clap, clap your hands. Clap your hands together. - Well done! Молодцы!
4 .Повторение ЛЕ по теме: «Цвета». (Слайд 4)	- Для того, чтобы украсить наш кабинет, мы должны знать, что намного красивее получится если украшения будут разных цветов, не так ли? (Ребята отвечают) Ребята, а вы знаете названия цветов по-английски (дети отвечают). That's ok.

<p>8 Развитие навыка диалогической речи. (слайд 7)</p>	<p>гирлянду, по-моему чего-то не хватает.(Цифры 2) - That's right. Правильно. - Ребята, как и каждому участнику праздника, нам еще нужно пройти интервью. Как вы думаете, какие вопросы может задать репортер. (What is your name? How old are you? Can you sing or dance?) -That's right. Правильно. А теперь давайте представим, что известный репортер приехал к нам брать интервью, а вы знаменитые артисты. Репортером у нас будет Дима, а остальные артисты. (Ребята разыгрывают сценку) - Молодцы. Мы с вами практически готовы к празднику. Ребята, так как мы узнали, что вы у нас еще и артисты, то на празднике нельзя без песен. Давайте споем песню «What is your name?» (Ребята поют песню) - Well done!</p>
<p>9 Активизация букв английского алфавита и введение новой буквы Oo. (Слайд 8)</p>	<p>- Ребята, мы вот с вами подготовились, но какой же праздник без парада букв. Давайте их вспомним. (Дети называют изученные буквы.) Молодцы! Но вот не задача, парада не будет, потому что мы еще не знаем одну букву, а без нее никак. Это буква O. - Давайте откроем наши рабочие тетрадки и познакомимся с ней.</p>
<p>10 Развитие навыка письма.</p>	<p>Давайте хором назовем ее: O. А теперь напишем ее, чтобы она попала на парад. Молодцы, ребята! Теперь и буквы готовы к празднику. - Well done! Молодцы, ребята. Вы хорошо подготовились к празднику</p>
<p>11 Подведение итогов.</p>	<p>осени. Что вы сделали для этого? (Украсили кабинет шарами и гирляндой, помогли Тому с картинками, помогли букве участвовать в параде.) Как вы думаете, вы справились с</p>

	<p>подготовкой к концерту? Молодцы! А чтобы вы все смогли поучаствовать, вот приглашения. Спасибо, за вашу работу. The lesson is over. Goodbye.</p>
--	---