

Открытый урок английского языка в 3 «а» классе в контексте ФГОС по учебнику М.В.Вербической учителя английского языка МБОУ ЕСОШ № 1 Еремеевой Лилии Петровны

Тема: «В парке аттракционов»

Цель: развитие коммуникативных навыков общения.

Основные задачи: **образовательные:** 1.Расширение кругозора знаний учащихся о стране изучаемого языка. 2.Познакомить с новой лексикой по теме.3. Отрабатывать написание предложений по образцу.

развивающие: 1.Развивать навыки аудирования, механизм языковой догадки.2.Развивать способность вступать в иноязычное общение.3.Развивать умения диалогической речи с использованием новых лексических единиц.4.Развивать умение участвовать в диалоге-расспросе о самочувствии друг друга.

воспитательные: 1.Формирование уважительного отношения к народу изучаемого языка. 2. Понимание важности изучения иностранного языка.3.Воспитывать умение общаться с одноклассниками.

Ресурсы: интерактивная доска, наглядность, карточки, смайлы, компьютер.

Ход урока.

1.Начало урока. Оргмомент. Hello! How are you today? What's your mood? Are you merry? Are you sad? Are you happy? Show me the smile, please. I'mhappytoo. That's OK.

2.Подготовка к активной учебной деятельности каждого ученика. Постановка цели урока.

Do you go to the park? Do you like to rest? Today we'll speak about fairs.

Do you go to such fairs? With us will be our heroes: Who are they? Look at the picture, open your books at page 8. What heroes do you see?

3.Сообщение нового материала.

There are many fairs in America. A lot of families like to go there. Look at the screen. Then answer the questions:

Знакомствоосновойлексикой: Look at the blackboard. What will our guests do at the fair? Let's learn new words.

What do you like to eat at the fair? **Candy floss**.

Children like to ride the **dodgems**. All of us go on a **ghost train**. And so you can eat ice cream, burgers, hot dogs there. Yes?

Repeat all together: candy floss,dodgems,ghost train.

Do you go to such fairs? What attractions do you know? Listen and answer.
Ex1p8.После второго прослушивания Answer the questions p9.

Now read aloud. Who wants to start? 2 раза читаем.

4. Работа в парах. Составление мини-диалогов.

-Hello!

-Do you like fairs?

-What attractions do you like?

-Bye!

5.Физминутка.

-Are you tired? Let's do exercises.

6.Работа в печатной тетради. Догадайся, о каком рисунке идет речь, заполни пропуски.

7.Подведение итогов. Давайте сделаем самооценку.

You can see some cards on your desk. Choose the card about your work today.
Read.

You are excellent pupils today. The lesson is over. Good-bye!