

Урок – экскурсия по теме: «Der Dorfrundgang»

Данный урок проводится в 8 классе по учебнику Бим И.Л. и Садовой Ж.Я. «Deutsch» в рамках темы «Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland»(12 урок)

Цель урока: Привитие любви к своему краю.

Задачи:

- 1.Тренировать навыки говорения.
2. Развитие познавательного интереса.
- 3.Воспитание вежливости и уважительного отношения друг к другу.

## 1. Начало урока

**Lehrer:** Heute machen wir einen Dorfrundgang. Der Rundgang dauert nicht lange. Während des Aufenthaltes könnt ihr vieles sehen, besichtigen, besuchen. Ich schlage euch vor, das Aufenthaltsprogramm kennenzulernen. Es enthielt:

1. Der Dorfrundgang
2. Einen Cafebesuch
3. Freizeit

**Lehrer:** Wollen wir dieser Rundgang mit dem Lied beginnen!

## 2.Фонетическая зарядка.

Unser Dorf,  
das sind nicht nur die Straßen und Häuser  
Unser Dorf,  
sind auch all die Bäume umher  
Unser Dorf,  
ist das Gras auf der Wiese  
das Korn auf dem Feld  
und die Vögel in der Luft  
und Geflügel in den Höfen  
und die Fische im Fluß

sind das Dorf

und wir lieben das Dorf, das schöne!

## 2. Основная часть

Bei der knappen Zeit ist das auf einer Rundgang und mit Hilfe eines guten Dorfführers besonders günstig. Jetzt machen wir mit dem Dorfführer bekannt.

**Lehrer** → **1 Dorfführer** : Stelle bitte dich vor!

**Dorfführer** : Guten Tag! Ich heiße..... Ich begrüße euch herzlich zu unserer Rundgang. Jetzt befinden wir uns im Dorf Jegorlykskaja. Es wurde im Jahre 1809 gegründet. Das ist ein großes und schönes Dorf. Hier leben über 19 tausend Menschen. Es ist reich an die Sehenswürdigkeiten, die uns an seine Geschichte erinnern.(и т.д.) Jetzt besichtigen wir einige von ihnen.

Also, das ist die Schule №1. Das ist eine alte, sehr alte Schule. Sie wurde im Jahre 1951 gegründet. Im Jahre 2002 wurde sie restauriert. Und jetzt sieht sie schön aus.(и т.д.)

**Dorfführer** : Habt ihr Fragen?

**Die Schüler** stellen die Fragen.

**Lehrer**: (если нет вопросов, учитель через управляемый диалог просит их задать) Zum Beispiel:

**У** → **У1**: Bitte um Entschuldigung! Frage! Dich interessiert die Geschichte ihrer Gründung.

**У1**: Entschuldigung! Was können Sie über die Geschichte ihrer Gründung erzählen?(и т.д.)

**Dorfführer** : Jetzt gehen wir an das Gebäude vorbei, wo die Schüler ihre Talente entwickeln. Hier lehrt man sie malen, tanzen und andere Sachen machen. Seht bitte an die Wand! Hier ist eine Tafel zu Ehren Tokarjew F.W..Er war Doktor der technischen Wissenschaftler. Er schuf selbstlade Pistole ТТ. (ученики выражают своё мнение. Zum Beispiel:

**У2** oh, fantastisch! Hier lebte ein großer Mensch, der in der ganzen Welt berühmt ist. Das habe ich nicht gewusst. И т.д.)

**Dorfführer** : Gehen wir jetzt durch die Leninstraße entlang zum Denkmal! Am 1. März 1920 geschah am südlichen Dorfrand Jegorlykskaya ein großer Kampf, an

dem von beiden Seiten bis 40 tausend Schwerer Division ersten Pferd Armee unter dem Kommando von Budjonny C.M. teil nahmen. Nur in den Reihen der roten Armee kämpften 217 unserer Landsleute. Dieser Kampf wurde vom berühmten Künstler Grekow auf dem Gemälde «die Schlacht bei Jegorlykskaja» dargestellt. Zur Erinnerung an die glorreiche Taten der roten Armee in der Zeit des Bürgerkrieges wurde in der Mitte des Dorfes Jegorlykskaja am 19. November 1954 das Denkmal der Soldaten der roten Armee enthüllt.

**Die Schüler** stellen die Fragen.

(учитель представляет второго экскурсовода, который проводит экскурсию в другом направлении)

**Lehrer** → **2 Dorfführer** : Stelle bitte dich vor!

**Dorfführer** : Guten Tag! Ich heiße..... Jetzt gehen wir in den Park! Seht bitte nach links. Das ist das Kulturhaus „Rodina“, wo die Sportschule, die Musikschule, die Kunstschule sind. Alle Feiertagen werden besonders intensiv hier gefeiert. Hier finden für die Jugendlichen Diskotheken statt. Das ist ein modernes Gebäude.

**У** **У3** , frage, ob man hier auch Ausstellungen organisiert .

**У3** Organisiert man hier auch Ausstellungen ?

**Dorfführer** : Oh! Ja. Zum Beispiel findet die Ausstellung junger Urbanisten (Dorfmalers) statt.

Neben dem Kulturhaus seht ihr das Museum, in dem die Geschichte des Dorfes widerspiegelt.

Und jetzt sind wir im Park für die Erholung. Jeden Abend versammeln sich hier die Bewohner, um sich gut zu erholen. Da sind schöne Grünanlagen, wo viele Blumen wachsen. Im Zentrum ist ein Brunnen. Hier sind für die Kinder Karusselle. Habt ihr Fragen?

**Die Schüler** stellen die Fragen.

**Lehrer:** So, das wär s für heute! Ich bedanke mich bei euch für eure Aufmerksamkeit und wünsche euch einen angenehmen Aufenthalt in unserem Dorf. Habt ihr Hunger? Dahinten ist eine Imbissbude.

**Im Imbissbude** ( учащиеся заказывают меню по образцу упр.№9 по учебнику стр.198)

**4.Заключительная часть.**

**Lehrer:** Ihr habt Freizeit. Ihr könnt ein Museum oder Geschäfte besuchen.

**Die Schüler** danken für die Dorfgrundgang und sagen ihre Meinungen.