

Тема: «Экскурсия по городу Мюнхену» 8 класс

Представленный ниже урок проводится в 8 классе по учебнику Бим И.Л., Садовой Л.В. «Deutsch» в рамках темы „ **Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland**“, 6 урок по данной теме.

Учитель: Воронкова Татьяна Григорьевна

Цель урока: Формирование коммуникативных умений и навыков говорения, чтения, аудирования.

Задачи урока:

1. Тренировка Л.Е .по теме «Город».
2. Развивать самостоятельную работу учащихся, умение выступать в роли экскурсовода.
3. Воспитание уважительного отношения друг к другу, высказывания своего мнения.
4. Развитие познавательного интереса у учащихся.

1.Начало урока.

Lehrer: Was ist das?(фото города)

Schüler: Das ist eine Stadt.

Lehrer: Wie ist das Thema unserer Schule? (die Schüler antworten)

Also, heute führen wir eine Stadtrundfahrt durch München durch. Lernt Exursionsführerin kennen. **У – У1:** Stelle dich bitte vor!

Schüler 1: Ich heiße Lena. Ich bin eure Exursionsführerin. Ihr seid in der Stadt München und jetzt besichtigen wir einige Sehenswürdigkeiten dieser Stadt. Steigt bitte in den Bus ein und wir fahren ins Zentrum dieser Stadt. (Alle steigen in den Bus ein.)

2. Фонетическая зарядка.

Lehrer: Singen wir!

3. Основная часть

А) Микрорассказ.

Exursionsführerin – Diese Stadt liegt an einem schönen Fluss im Süden Deutschlands an der Isar. Das ist eine alte Stadt. Das Wahrzeichen der Stadt ist die spätgotische Frauenkirche mit zwei großen Türmen. Am linken Flussufer steht im Zentrum der Stadt das Isartor. Die Stadt hat zwei Rathäuser. Das neue Rathaus wurde 1867 errichtet und ist durch sein Glockenspiel weltbekannt. Seht bitte nach rechts – das ist die Universität. Seht bitte nach links – das ist die alte Pinakothek. -----

Habt ihr Fragen.

B). диалог-расспрос.

Schüler: stellen die Fragen.

Exursionsführerin – Steigt bitte aus dem Bus aus!

Seht bitte nach links. Das ist die Frauenkirche. Das ist das Wahrzeichen von München. Sie wurde 1468 – 1494 erbaut. Herzog Sigismund hat den Bau hinauziert. Dann erzählt sie eine Sage.

B). диалог-расспрос.

Schüler: stellen die Fragen.

Exursionsführerin – Hier ist ein Zeitungskiosk. Sie können die Ansichtskarten dieser Stadt und Zeitungen kaufen.

C). Диалог покупателя и продавца.

D). Информативное чтение.

Ученики читают статьи из газет. Например:

Neben der Frauenkirche befindet sich das Neue Rathaus. Vormittags um 11 Uhr geht es eng zu auf dem Marienplatz. Das Glockenspiel am 85 m hohen Turm ist die Hauptattraktion des Platzes. Tausende von Leuten stehen still da und starren in den Himmel. Das Glockenspiel am Rathausturm ist das Größte in Deutschland. Die 43 Glocken können 12 Lieder läten.

Lehrer Jetzt haben wir 3 Stunden Zeit. Um die Zeit rational zu verbringen, teilen wir in 3 Gruppen und gehen in verschiedenen Richtungen auseinander. In 3 Stunden treffen wir uns am Marienplatz vor dem Glockenturm und erzählen einander, was jeder von uns gesehen und erlebt haben. Jeder Gruppe bekommt ein Kärtchen mit Schlüssel Wörter, mit deren Hilfe jeder in 5 Minuten über seine Eindrücke erzählen kann. Die Kinder können sich nach folgenden Fragen richten.

1) . womit / wie seid ihr dorthin gekommen?

- 2) Bis zu welcher Station / Haltestelle seid ihr gefahren?
- 3) Was habt ihr dort gesehen/ gemacht / erlebt/gegessen/getrunken?
- 4) Was hat euch gefallen-nicht gefallen?
- 5) Was war besonders interessant?

Die Gruppe 1 besucht die Pinakothek.

Schlüsselwörter – fahren mit, die Straßenbahn, die Haltestelle. Die Gemäldegalerie, das Gemälde, die Kunst, weltberühmt, besichtigen, bewundern, einen großen Eindruck machen.

Die Gruppe 2 – besucht die Münchener Tierpark Hellabrunn.

Schlüsselwörter – fahren mit, der Bus, die Haltestelle, besichtigen, das Tier, seltene Vögel ,im roten Buch stehen, füttern, viel Spaß machen, stehenbleiben.

Die Gruppe 3 – besucht Hofbräuhaus.

Schlüsselwörter – zu Fuß gehen, die Gaststätte, viele Gäste, sich setzen, reserviert, die Speisekarte, bestellen, wählen, zahlen, die Bratwurst, Cola, Geld, zufrieden sein.

Обмен мнениями.

Die Schüler erzählen, was sie Interessantes gesehen haben.

5.Заключительный этап урока.

Учащиеся подводят итоги урока. Высказывают мнения, что понравилось, что не понравилось.