

Тема: «Моя школа» 6 класс

(«Meine Schule»)

Представленный ниже урок проводится в 6 классе по учебнику Бим И.Л., Рыжова Л.И.«Deutsch» в рамках темы „ **Was unsere deutsche Freunde alles in der Schule machen?**“, 5 урок по данной теме.

Учитель: Воронкова Татьяна Григорьевна

Цель урока: Формирование коммуникативных умений и навыков говорения, чтения, аудирования.

Задачи урока:

- 1. Закрепление Л.Е. по теме «Школа».**
- 2. Развивать самостоятельную работу учащихся.**
- 3. Воспитание уважительного отношения друг к другу, высказывания своего мнения.**
- 4. Развитие познавательного интереса у учащихся.**

Планируемые результаты:

Личностные: проявляют познавательный интерес к учебной деятельности.

Метапредметные :

- регулятивные: выполняют практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя;

- познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; -

коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме; слушают и понимают речь других.

Предметные: умеют вести диалог .

1.Начало урока.

Lehrer: Was ist das?(фото родной школы)

Schüler: Das ist unsere Schule.

Lehrer: Wie ist das Thema unserer Schule? (die Schüler antworten)

Also, heute sprechen wir über unsere Schule. Wollen wir das Gedicht über unsere Schule aufsagen.

Alle: So schön wie meine Schule

ist keine der Schule der Welt

kein Lied mir so gut

wie ihr Lied gefällt

ich fahre die Wälder

und Felder entlang

und bringe meine Heimatschule

Grüße und Dank

2. Фонетическая зарядка.

Lehrer: Sprecht mir nach.

Wurde gegründet.

Ich bin auf meine Schule stolz.

Mir fällt Deutsch leicht.

Ich erinnere mich in den Winterferien an meine Schule.

3. Основная часть (подготовка к активной учебной деятельности)

A) управляемый диалог

Lehrer: - У₁ frage У₂, wie unsere Schule ist.

ob sie groß ist.

wann unsere Schule gegründet wurde.

welche Fächer sie (er) auf dem Stundenplan hat.

was sein (ihr) Lieblingsfach ist.

welche Fächer ihr (ihm) leichtfallen.

ob es Diskotheken in der Schule gibt.

woran die Schüler teilnehmen,

woran unsere Schule reich ist.

ob die Schüler auf ihre Schule stolz sind.

B). диалог-расспрос.

Lehrer: Meiner Meinung nach sind alle Lehrer gut, freundlich. Bist du mit mir einverstanden? (die Schüler antworten)

Ich denke, daß Lena sich für Deutsch, Literatur interessiert. Habe ich recht? (die Schüler antworten)

4. Составление программы пребывания.

Lehrer: Einige Austauschschüler kommen aus Deutschland zu uns.

Sie interessieren sich für eure Schule, Lehrer. Um diese Gespräche miteinander zu führen, muß man gut vorbereiten. Einverstanden? (die Schüler antworten)

1) **Lehrer:** - **У₁**: Du sollst die passenden Wörter einsetzen.

2) **Lehrer:** – **У₂**: Du sollst die Fragen vorbereiten.

3) **Lehrer:** - **У₃- У₄**: ihr seid Dolmetscher.

Lehrer: Jetzt machen wir das Aufenthaltsprogramm. Eure Vorschläge.

Die Schüler machen eure Vorschläge. Und am Ende sieht das Aufenthaltsprogramm so aus.

1. Das Treffen der Gäste
2. Die Exkursion durch die Schule
3. Das Konzertprogramm.

Назначают ответственных. Выбирают экскурсоводов. Определяются с концертными номерами.

5. Заключительный этап урока.

Учащиеся подводят итоги урока.